



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Москва
2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-1. Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | ПК-1.1 Знание методологии и методик анализа угроз экономической безопасности; методов планирования и осуществления инновационных проектов. ПК-1.2 Умение использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. ПК-1.3 Владение навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов. |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне понимания:

- особенности применения кадровых ресурсов, проблемы формирования рынка труда, основанного на формировании национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством;

на уровне представлений:

- теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;

на уровне понимания:

- основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике;

умения:

практические:

- распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций;

теоретические:

- критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике;

навыки:

- методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
Дисциплина ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ относится к
 дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных
 отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01*
Экономическая безопасность.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции, % |
|----------------------------|---------|--|-------|--------------------|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | |
| 2 | 4 | Раздел 1. Основные положения инновационной экономики. 1.1. Основные положения теории инноваций. 1.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. 1.3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. 1.4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности. | 70 | 24 | 16 | 8 | 46 | 50 |
| 2 | 4 | Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики. 2.1. Рынок научнотехнической продукции. 2.2. Инфраструктура инновационной деятельности. 2.3. Национальная инновационная система. 2.4. Государственное регулирование инновационной деятельности. | 74 | 27 | 18 | 9 | 47 | 50 |
| Всего за 4 семестр | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|---------------------------|---|--|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Основные положения инновационной экономики. | 1.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. | 2 |
| 2 | | 1.3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. | 2 |
| 3 | | 1.4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности. | 2 |
| 4 | | 1.1. Основные положения теории инноваций. | 2 |
| 5 | Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики. | 2.1. Рынок научно-технической продукции. | 2 |
| 6 | | 2.2. Инфраструктура инновационной деятельности. | 2 |
| 7 | | 2.3. Национальная инновационная система. | 2 |
| 8 | | 2.4. Государственное регулирование инновационной деятельности. | 3 |
| Всего за 4 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|---------------------------|--|--|--------------|
| 1 | Раздел 1. Основные положения инновационной экономики. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 12 |
| 2 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 12 |
| 3 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. | 12 |
| 4 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные положения теории инноваций». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 10 |
| 5 | Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики. | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Рынок научно-технической продукции». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. 1 | 10 |
| 6 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инфраструктура инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 12 |
| 7 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Национальная инновационная система». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. | 12 |
| 8 | | Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственное регулирование инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. | 13 |
| Всего за 4 семестр | | | 93 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Основная литература :**

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|---|---|---|------|---|
| 1. | Т. С. Ласкова А. Ю. Никитаева | Экономика и управление инновациями: микроуровень: учебник | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет | 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913 |
| 2. | Е. Л. Дмитриева О. В. Коробова Е. М. Королькова | Управление инновациями : учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный | 2024 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723468 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | ый технический университет (ТГТУ) | | |
|--|--|--|--|--|--|

Дополнительная литература:

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС |
|-------|--|---|-------------------------------|------|---|
| 1. | В. Г. Зинов Т. Я. Лебедева С. А. Цыганов ред. В. Г. Зинов | Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами: учебное пособие | Москва: Дело | 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443280 |
| 2. | А. А. Харин И. Л. Коленский А. А. (мл.) Харин | Управление инновационным и процессами учебник для образовательных организаций высшего образования | Москва; Берлин : Директ-Медиа | 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие инновационной экономики. Смена парадигмы экономического развития и переход к «экономике, основанной на знаниях».

2. Знания, творчество и инновации как основные факторы конкурентоспособности экономических систем. Ускоренное развитие нематериальных факторов производства.
3. Основные течения и этапы теории инноваций в контексте общей эволюции инновационного развития.
4. Характеристика доминирующих признаков развития теории инноваций на каждом этапе развития.
5. Исследование технологических инноваций как главного фактора экономического роста и социального прогресса общества в работах представителей зарубежной и отечественной научной школы.
6. Современные подходы и тенденции в развитии теории инноваций.
7. Сущность и свойства инноваций. Фундаментальная основа понимания инноваций: инновации-продукты, инновации-процессы.
8. Международные стандарты определения инноваций в виде: новых продуктов и услуг, новых технологических процессов, новых способов организации производства.
9. Понятия «новшество» и «инновация», их сущностные различия в контексте анализа свойств инноваций. Трактовка инновации как практического применения (коммерциализации) новшества.
10. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
11. Развитие Й. Шумпетером теории предпринимательства.
12. Классификация инноваций исходя их всеобщности категории: технологические и нетехнологические инновации, продуктовые и процессные инновации.
13. Основные понятия и формы инновационного процесса.
14. Распространение и диффузия инноваций. Субъекты инновационного процесса (новаторы и имитаторы).
15. Модели инновационного процесса.
16. Методология регулирования рынка инноваций: гипотеза «технологического толчка» и гипотеза «давления рыночного спроса».
17. Принцип «переломных точек» и смена технологий.
18. Основные элементы процесса коммерциализации инноваций. Инновационная среда как единство внутренней и внешней среды участников инновационного процесса. Понятие инновационного потенциала и его структуры.
19. Ресурсная составляющая инновационного потенциала: интеллектуальные, материальные, кадровые, финансовые, инфраструктурные ресурсы.
20. Необходимость формирования внешних условий, благоприятствующих инновационному развитию компаний (национальная инновационная система, инновационная инфраструктура и механизмы государственной поддержки и регулирования инноваций).
21. Формирование национальных инновационных систем как важнейший фактор внешней среды и необходимое условие эффективного инновационного развития компаний крупного и малого бизнеса.
22. Роль науки и институциональных факторов в инновационном развитии.

23. Роль инновационного бизнеса в экономическом развитии.
24. Исследование Й. Шумпетером роли предпринимателя-инноватора в инновационном процессе и новая трактовка роли предпринимательства в экономическом росте.
25. Бизнес-планирование в инновационной деятельности.
26. Инновационная команда: организационная структура компании, функциональные обязанности и ключевые компетенции персонала, кадровая политика, схемы оплаты труда.
27. Концепция управления человеческим капиталом в инновационной организации: цели, методы, технологии, инструменты.
28. Подходы к управлению персоналом в исторической ретроспективе.
29. Современные технологии в управлении персоналом и особенности их реализации в инновационных организациях.
30. Особенности управления персоналом в процессе подготовки и проведения изменений, связанных с внедрением инноваций.
31. Традиционные источники финансирования малого и среднего бизнеса.
32. Понятие венчурного финансирования. Основные положения концепции
33. организации венчурного финансирования.
34. Традиционные источники формирования инвестиционных фондов на Западе.
35. Стадии развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования: pre-seed (предпосевная стадия), seed («компания для посева»), start up («только возникшая компания»), early stage(начальная стадия), expansion (расширение).
36. Венчурный фонд: организация и функционирование.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099